Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Жодино»

***Внеклассное мероприятие***

 ***«ПОГОВОРИМ***

***О МИЛОСЕРДИИ»***

1 «Г» класс

*Учитель Н.И. Карпович*

*2020 год*

***Жизнь дана на добрые дела.***

***Русская пословица***

**Цели:**

 Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

**Задачи:**

- способствовать раскрытию у учащихся содержания понятия «милосердие»

**-** способствовать формированию у учащихся этических представлений, знаний о категориях добра и зла

- создавать условия формирования умения совместно работать в группах

- содействовать развитию умения анализировать, выделять главное, обобщать

- содействовать воспитанию внимательности, доброты к людям, умения сочувствовать товарищу, стремления и умения помочь людям.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Добрый день, ребята и наши гости. Сегодня у вас пройдет не совсем обычный классный час. Мы позвали в помощь ваших родителей, чтобы они могли помощь вам в случае необходимости. Сегодня на нашем мероприятии мы поговорим на очень серьёзную тему.

Но начать я хочу немного с другого.

***«Послание в бутылке»***

Много-много лет назад, когда люди терпели кораблекрушение и попадали на необитаемый остров, они отправляли в плотно закрытой бутылке письмо с просьбой о помощи: вдруг дойдёт до кого-либо.Мы не на обитаемом острове, а пока на единственной известной нам обитаемой планете. Представьте себе, что мы можем отправить в космос герметически закупоренную капсулу со сведениями о людях, которые живут на нашей планете. Как бы вы описали людей? Что о них рассказали? Какими качествами обладают люди, живущие на нашей планете?

Запись на листочках. (Ответы ребят - *доброта, забота, помощь, человечность*)

Каждый из вас назвал слово – доброта. В народе всегда относились к доброте по-особому. Человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям добро. В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто нам кажется, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних.

А сейчас послушайте стихотворение и подумайте, о каком качестве человека идёт речь.

Слово это серьезное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважней, чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец ….. (доброта)

**или Милосердие**

**ТЕМА: *Именно о милосердии мы с вами и поговорим на классном часу. Наша сегодня задача разобраться, что такое милосердие, какие поступки являются милосердными и есть ли необходимость в милосердии в наше время.***

**Учитель:** А как ребята вы думаете, что такое милосердие?

Милосердие: (это доброта и уважение, любовь к людям, сострадание к людям, стремление приносить пользу и радость).

- Как получилось слово «милосердие»?

- Какая часть слова указывает на его основной смысл? (Корень слова Милосердия)

- Назовите его (Здесь два корня мил и серд)

- Давайте подберем родственные слова с корнем «мил» (милый, помиловать, милость, милостыня)

- Кто милый? (ребенок, цветок, котенок)

- Значит милый – это приятный?

- С какой интонацией мы произносим «милый» (доброй, ласковой, нежной)

-Мы с нежностью говорим: милый, милая. Милый тот, кто мил нашему сердцу, кому мы радуемся при встрече, кого любим, кого всегда хотим видеть, по кому скучаем, если его нет.

-Теперь подберем родственные слова с корнем «серд» (Сердце)

- Вот оно какое наше сердце – послушайте, как оно бьётся.

- Частенько приходится слышать «Сердце болит». Поясните, пожалуйста.

Сердце болит – Душа болит

(Когда нам обидно, когда мы переживаем).

- Итак, родственные слова к слову «сердце»: сердечная боль, сердечный человек.

В ***словаре С. Ожегова*** дано такое определение слову милосердие: «Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие»

Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

- Что главное в объяснении значения слова? (Готовность помочь, оказать помощь)

Синонимы к слову «милосердие», т.е. близкие по значению слова – это доброта, добродушие, добросердечность.

**Учитель:** В нашем классе появилось солнышко. Его лучи согревают нас. Давайте сейчас дадим имя каждому лучику. Это будут слова, близкие по значению к слову *милосердие. (* Доброта, помощь, прощение, отзывчивость, месть, заботливость, уважение, человечность, злорадство, обида, любовь, равнодушие, жадность, жалость, и т. д.*)*

Сейчас я раздам слова. Нужно выбрать из этих слов те, которые относятся к добрым людям и вписать их как лучи.

*Чтение вариантов учащихся.*

Давайте добавим к этому списку менее распространенные слова.

Милосердие - сострадание, уважение, гуманность, человеколюбие.

Уважение - почтительное отношение, основанное на признании чьих – либо достоинств.

Гуманность – человеколюбие, уважение к людям, к человеческому достоинству, чуткое, доброе отношение к людям.

Человеколюбие – это любовь к людям, гуманность.

Альтруизм – это бескорыстная забота о благе других.

Сострадание – это жалость, сочувствие.

**Учитель:** - Скажите, кто может быть милосердным? (человек)

- Что нужно делать, чтобы стать милосердным? Приведите примеры, каким образом можно оказать милосердие.

**Учитель:** Милосердие – это сострадание. Это бескорыстная искренняя помощь нуждающимся. Милосердие проявляется в оказании материальной и моральной поддержки, всевозможной помощи. Милосердие – это поступок, поступок добрый, во благо, за который не ждут вознаграждения.

- Проявлять милосердие нужно только к людям?

**Задания на карточках**

**Подчеркните те утверждения, которые можно отнести к милосердию.**

Подать милостыню; прощать обиды; накормить голодного; дать что-то из-за боязни показаться другим жадным; подарить то, что самому  ненужно; утешить печального, плачущего; не мстить за зло; дать в обмен на что-то; одеть бедного; сделать доброе ради похвалы или благодарности; помочь немощному  по хозяйству; поделиться последним куском хлеба; творить добро не на показ; посетить больного; дать добрый совет.

Проверяем так, каждая группа читает по одному. Если остальные согласны хлопают.

Если нет – поднимают руку.

Учитель: Не каждому человеку Бог дает материальное богатство, как в таком случае можно оказать помощь ближнему? Помогать своим трудом, услугами, вниманием. Научить кого-нибудь, кто младше тебя, какому-нибудь делу доброму и полезному, которому ты уже научился. Подарить добрый взгляд, одобрительную улыбку, вскользь сказанное доброе слово. Каждый человек, каким бы он ни был, ждет от нас понимания и уважения.

- Можно ли за милосердную помощь брать плату?

- Встречались ли вам милосердные люди?

В сказках также часто можно встретить добрых героев, которые совершают милосердные поступки.

**Проведем игру «Угадай-ка».** Вам нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

1) - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

2) - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом. (Кот в сапогах)

3) -Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

4) -Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

- На какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

- А какой герой постоянно призывал «Ребята, давайте жить дружно!»

**-** Ведущий. Скажите, у какого человека больше друзей - у доброго или злого? (Ответы детей: у доброго.) А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Скажите, а чтобы быть добрым, нужно специально учиться или оканчивать специальные курсы?

**Учитель:** Каким делает человека доброта и милосердие?

***Ученики:*** Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах, и др.

**Учитель:** А сейчас мы с вами поиграем. Если качества, которые я называю, относятся к доброму человеку – вы встаёте на носочки, а если нет – приседаете.

Д**оброжелательный,** грубый**, вежливый,** неучтивый**, умеет прощать обиды, чуткий,** часто ссорится**, помогает в беде, отзывчивый**, вспыльчивый**, скромный, общительный, ласковый,** жадный**, внимательный,** наглый**, весёлый**, крикливый**.**

**Ученик читает стихотворение Н. Тулуповой «Доброта».**

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей.

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

***Учитель:*** Ребята, а какие слова могут обидеть? (Ответы детей.) Правильно. Плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согревает.

Медики советуют ежедневно 1-3 минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово - неживое.

Давайте встанем в круг. Будем по кругу передавать игрушку и говорить друг другу добрые слова.

***Учитель***: Как много вы знаете добрых слов! Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими же, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам учителям, ни вашим родителям, ни друзьям.

**Учитель: -** А сейчас давайте вместе составим правила доброты. Как должен поступать человек, чтобы в нём была доброта? Ответы ребят.

Вот какие правила определила я.

**Правила доброты.**

- помогать слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду;

- прощать ошибки других;

- не жадничать;

- не завидовать;

- жалеть других.

**Учитель:** У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

Помните: *Добрые слова – корни.*

*Добрые мысли – цветы.*

*Добрые – дела плоды.*

*Добрые сердца – сады.*

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

***Учитель:***Так где же находится сад доброты и милосердия у каждого человека?

***Дети отвечают…*** В сердце!

***Учитель :***Правильно!

**Учитель:** Я хочу подарить частичку своего сердца (раздаю сердечки).

Рефлексия.

- Как вы думаете, нужно ли милосердие в наше время? Если да, то поднимите вверх свои подарки. Ведь недаром говорят: **«Жизнь дана на добрые дела»**

- А теперь встаньте в круг, возьмитесь за руки – это руки друга.

Положите руки на плечи. Это плечо друга, на которое можно опереться в трудный момент. Помните об этом! А сейчас давайте вместе споём песню.

**Звучит песня «Дорогою добра»**